

Согласовано:
И.о. министра образования Кузбасса


С.А. Пфетцер
« 19 » июня 2022 г.

Согласовано:
Министр жилищно-коммунального
и дорожного комплекса Кузбасса


О.В. Ивлев
« 22 » августа 2022 г.

Утверждено
приказом ГБУ «Центр развития
ЖК и ДК Кузбасса»
от « 22 » августа 2022 г. № 103

Положение о региональном конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Кузбасского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» (далее – Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определения победителей и призеров Конкурса.

1.2. Учредителем конкурса является Министерство жилищно-коммунального и дорожного комплекса Кузбасса (далее – Министерство)

1.3. Организатором Конкурса является Государственное бюджетное учреждение «Центр развития жилищно-коммунального и дорожного комплекса Кузбасса» (далее - ГБУ «Центр развития ЖК и ДК Кузбасса»).

1.4. ГБУ «Центр развития ЖК и ДК Кузбасса» формирует конкурсную комиссию. Конкурсная комиссия проводит проверку и оценку представленных на Конкурс работ путем заполнения предоставленных ГБУ «Центр развития ЖК и ДК Кузбасса» оценочных таблиц, определяет победителей и призеров Конкурса, оформляет соответствующие протоколы.

1.5. Организационно-техническое и информационное сопровождение проведения Конкурса в номинации «Конкурс сочинений на тему «Сила атома» настоящего Положения осуществляет Министерство образования Кузбасса.

1.6. Цели Конкурса:

- повышение исследовательского и познавательного интереса детей к теме ресурсосбережения, «зелёной» энергетики, развитие у учащихся культуры сбережения энергии и бережного отношения к окружающей среде;

- информирование обучающихся о роли энергетики в истории человечества и жизни каждого отдельного человека;
- развитие у участников инженерного мышления, внимания, памяти, фантазии;
- формирование творческого мышления, развитие интеллектуальных способностей обучающихся, в т.ч. по разработке современных способов выработки электроэнергии, новых видов топлива, ресурсосберегающих технологий, технологий накопления энергии;
- развитие детских волонтерских движений;
- развитие детских общественных организаций экологической и инженерной направленности;
- популяризация и создание положительного имиджа инженерных и ИТ профессий.

1.7. Участниками Конкурса являются учащиеся образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования (далее – учреждения СПО), в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 6 до 18 лет, а также зарубежные участники с аналогичным уровнем образования и возрастным цензом.

1.8. Информация о Конкурсе, его ходе и результатах размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте ГБУ «Центр развития ЖК и ДК Кузбасса» (далее – сайт ГБУ «Центр развития ЖК и ДК Кузбасса»).

2. Номинации Конкурса

2.1. Конкурс проводится по трем номинациям:

- 1) Конкурс рисунков и плакатов по теме «Энергия – основа всего» (для обучающихся дошкольных учреждений, 1-4 классов);
- 2) Конкурс сочинений на тему «Сила атома» (для обучающихся 5-11 классов);
- 3) Конкурс творческих и исследовательских проектов по тематическому направлению «Чистая энергетика» (для обучающихся 10-11 классов и 1-2 курса учреждений СПО).

3. Сроки и организация проведения Конкурса

3.1. Сроки подачи работ для участия в Конкурсе: с 22 августа по 16 октября 2022 года.

3.2. Подача работ участниками Конкурса производится путем регистрации через их личные кабинеты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на информационной странице (<https://konkurs.mpei.ru>) Всероссийского конкурса творческих, проектных и

исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» (далее – личный кабинет). При формировании заявок на участие обязательно указываются:

- Фамилия, имя, отчество (при наличии) участника;
- Дата рождения;
- Наименование субъекта Российской Федерации (или страны – для иностранных участников), населенного пункта, образовательной организации и класса (группы) обучения участника;
- Контактный адрес электронной почты и телефон участника или родителя (законного представителя);
- Номинация Конкурса;
- Название работы/проекта;
- Фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя работы/проекта;
- Контактный адрес электронной почты и телефон руководителя работы/проекта.

Заявки на участие в Конкурсе могут подаваться только индивидуально, коллективные заявки не принимаются.

3.3. ГБУ «Центр развития ЖК и ДК Кузбасса» привлекают к проведению Конкурса и экспертной оценке работ участников Конкурса образовательные, научные, научно-исследовательские организации и учебно-методические объединения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3.4. Победители и призеры Конкурса определяются на основании результатов оценки работ участников Конкурса в соответствующих номинациях по критериям, указанными в настоящем положении. Результаты участников заносятся в итоговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

Призерами Конкурса признаются по два участника в каждой номинации, следующие в итоговой таблице за победителями.

4. Требования к конкурсным работам

4.1. Для подачи работ на Конкурс участники должны полностью и верно заполнить данные о себе и своей работе в личном кабинете. Отсутствие полной и достоверной информации от участника Конкурса влечет за собой отказ в приеме всех его работ, выставленных на Конкурс.

4.2 Тематика работ должна быть посвящена демонстрации роли энергетики в современном мире, жизни человечества и/или каждого отдельного человека. Работы должны быть представлены в формате не менее А4 и не более А3.

Рисунок должен:

- соответствовать заявленной теме Конкурса;

- иметь название;
- быть выполнен на бумаге 1/8 (формат А4) или 1/4 (формат А3) листа ватмана;
- быть ярким, красочным, выполнен карандашами, фломастерами и/или красками;
- быть авторским (по исполнению).

В дополнение к рисунку возможно использование аппликации для придания объёма изображению.

Форма и содержание плаката:

- плакат выполняется на листе ватмана в вертикальном положении;
- необходимо соблюдать грамотное расположение фрагментов плаката. Содержание плаката должно включать в себя:
- заголовок;
- яркую эмблему-рисунок, соответствующую тематике Конкурса.

Все работы должны быть выполнены непосредственно самим ребёнком под руководством родителя (законного представителя)/педагога/воспитателя/тьютора и соответствовать тематике Конкурса.

Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть только в форматах JPG, BMP, TIFF или PDF.

4.3. Сочинение.

4.3.1. В данной номинации рассматриваются сочинения на тему «Сила атома».

В своих работах участники могут дать свои суждения на историю и перспективы развития атомной энергетики и атомных технологий в части:

- их влияния на экологию и потепление климата;
- улучшения благосостояния граждан и экономики регионов (в т.ч. регионов строительства АЭС);
- развития новых технологий в ТЭК, медицине, транспорте;
- укрепления мирового лидерства Российской Федерации в данной сфере.

Жанр сочинения выбирается на усмотрение учащегося (например, эссе, сказка, дневник и т. д.).

Работа предоставляется в рукописном и электронном (печатном) виде.

Требования к сканированной копии рукописного варианта конкурсной работы: формат – PDF, разрешение – не менее 600 dpi, размер файла – не более 3 МБ. Сканированная копия конкурсной работы должна представлять собою один файл.

Требования к электронной (печатной) копии конкурсной работы, выполненной в текстовом редакторе: формат doc/docx (Microsoft Word) или odt; размер шрифта – 14; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание по ширине.

Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть только в формате PDF, ODT и MS Word.

4.4. Творческие и исследовательские проекты.

4.4.1. В рамках данной номинации рассматриваются исследовательские проекты и разработки обучающихся, посвященные развитию безуглеродной энергетики, включая:

- проектирование, строительство, развитие объектов возобновляемой энергетики;
- внедрение элементов водородной энергетики;
- модернизацию технологий производства энергии на объектах атомной отрасли;
- внедрение современных, в т.ч. цифровых, технологий в энергетику на этапах генерации, передачи и/или распределения энергии с целью снижения углеродного следа;
- создание средств накопления энергии;
- демонстрацию работы существующих и разработку новых перспективных технологий в области потребления энергетических ресурсов, позволяющих обеспечить более эффективное использование энергии.

4.4.2. Все предлагаемые проекты должны быть подкреплены расчётами, действующими макетами и/или разработанными прототипами устройств, а также отвечать требованию практической реализуемости.

Описание проекта должно состоять из следующих частей:

- титульный лист (полное название учреждения; название проекта, автор проекта, руководитель проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, звания);
- краткая аннотация проекта;
- описание проекта (текстовое или текстовое и графическое) с возможным делением на разделы/главы;
- ожидаемые результаты;
- практическая значимость результатов;
- возможности эффективного использования результатов проекта.

Загружаемые в ЭСОР файлы с проектными работами участников должны быть только в форматах PDF, ODT или MS Word.

Презентации проектов и видеофайлы загружать не следует.

4.5. Общие критерии оценки конкурсных работ:

- соответствие тематике Конкурса;
- самостоятельность выполнения (соответствие возрасту);
- оригинальность предлагаемого решения;
- техника исполнения (для рисунков и плакатов);
- сложность исполнения;
- грамотность и логичность изложения.

Оценка всех работ проводится по 100-бальной шкале.

5. Подведение итогов, награждение

5.1. Победителями и призерами Конкурса признаются все участники конкурса, занявшие первое, второе и третье место по сумме баллов, согласно п. 3.4 настоящего Положения.

5.2. Победители и призеры конкурса награждаются дипломами I, II, III степени регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВместеЯрче и ценными подарками.

Итоговые результаты конкурса публикуются на официальных сайтах ГБУ «Центр развития ЖК и ДК Кузбасса» и Министерства ЖК и ДК Кузбасса.

Работы победителей и призеров регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВместеЯрче направляются на Федеральный этап Конкурса.

Приложение
к Положению о Кузбасском конкурсе
творческих, проектных и
исследовательских работ учащихся
«#ВместеЯрче»

Критерии оценивания конкурсных работ

Критерии оценивания работ в номинации «Рисунки и плакаты» для
дошкольников и обучающихся 1-4 классов

	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
	Соответствие теме	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие рисунка теме Конкурса; • глубина понимания участником содержания темы 	от 1 до 25
	Содержание рисунка	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота раскрытия темы; • оригинальность идеи; • ясность идеи; • информативность; • лаконичность; • степень эмоционального воздействия на аудиторию 	от 1 до 30
	Качество исполнения	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие требованиям к композиции рисунка; • эстетичность; • аккуратность исполнения 	от 1 до 20
	Цветовое решение	Гармония цветового решения	от 1 до 20
	Публикации в СМИ (приложить файл со скриншотом, скан)	Размещение рисунка/плаката в средствах массовой информации, социальных сетях	от 0 до 5
Общее количество баллов			от 4 до 100

Критерии оценивания в номинации «Сочинение»

для обучающихся 5-11 классов

Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
Соответствие теме	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие теме конкурса; • глубина понимания участником содержания темы 	от 1 до 15
Требование к содержанию	<ul style="list-style-type: none"> • Глубокое и полное раскрытие темы; • ясность и чёткость изложения; • аргументированность суждений; • наличие нескольких точек зрения на проблему и их личная оценка; • личностный характер восприятия проблемы, её осмысление; • соответствие требованиям, предъявляемым к жанру сочинения; • оригинальность и выразительность текста; • корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов; • воплощённость идейного замысла 	от 1 до 55
Структура сочинения	<ul style="list-style-type: none"> • Логичность изложения (отсутствие логических ошибок); • соответствие требованиям, предъявляемым к структуре сочинения: <ul style="list-style-type: none"> ○ вступление; ○ основная часть; ○ заключение. • жанровое и языковое своеобразие сочинения: <ul style="list-style-type: none"> ○ соответствие сочинения выбранному жанру; ○ цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения; ○ богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций; ○ точность, ясность и выразительность речи; ○ целесообразность использования языковых средств, стилевое единство 	от 1 до 15
Грамотность сочинения	Соблюдение орфографических и пунктуационных норм русского языка; соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов)	от 1 до 15
Общее количество баллов		от 3 до 100

Критерии оценивания в номинации творческих и исследовательских проектов для обучающихся 10-11 классов, 1-2 курса учреждений СПО

	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
	Соответствие теме	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие теме Конкурса; • глубина понимания участником содержания темы 	от 1 до 20
	Содержание проекта, практические шаги по реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Методы реализации проекта; • способы привлечения и вовлечения участников; • система связей между предыдущими и последующими действиями; • внутренний мониторинг в ходе реализации проекта; • представление практического результата; • практическая значимость и реализуемость проекта, результаты реализации проекта (при наличии) 	от 1 до 55
	Оформление проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Отражение основных этапов работы; • наглядность; • широта спектра материалов; • соответствие материалов разделам проекта 	от 1 до 20
	Дополнительные материалы (приложить файлы со скриншотами, сканы и т. д.)	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие положительного отзыва вуза или предприятия на проект, патента на изобретение, полезную модель; • упоминание проекта в СМИ, социальных сетях 	от 0 до 5
Общее количество баллов			от 3 до 100